

Số:/KH-PNT

Tân Bình, ngày 16 tháng 8 năm 2017

DỰ THẢO

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

Năm học 2017-2018

Căn cứ Quyết định số 3966/QĐ-UBND ngày 27 tháng 7 năm 2017 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2017 - 2018 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ văn bản số 3120/GDDT-TrH ngày 28 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018;

Căn cứ văn bản số 3124/GDDT-TrH ngày 28 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện cụ thể một số nhiệm vụ chuyên môn Giáo dục Trung học năm học 2017-2018;

Căn cứ kế hoạch số 957/KH-GDDT-TrH ngày 01 tháng 9 năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình Về hướng dẫn thực hiện cụ thể một số nhiệm vụ chuyên môn cấp trung học cơ sở năm học 2017-2018;

Trường THCS Phạm Ngọc Thạch xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2017-2018 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu

- Tăng cường kỷ cương, nề nếp, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; đẩy mạnh đổi mới hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM nhằm thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

- Nhằm nâng cao chất lượng giáo dục được quy định tại Chương trình giáo dục hiện hành và đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của học sinh, của gia đình và xã hội; tạo niềm tin trong phụ huynh học sinh và toàn xã hội; đẩy mạnh thi đua “dạy tốt, học tốt” hướng đến việc xây dựng trường học đạt các tiêu chí của mô hình trường tiên tiến, hiện đại hội nhập khu vực và thế giới.

- Tiếp tục tổ chức dạy học hiệu quả với đa dạng các phương pháp dạy học; tích cực chủ động trong công tác đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực giảng dạy cho giáo viên, không xảy ra tình trạng đọc chép trong nhà trường.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề trong thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Nhằm giúp cho Cán bộ quản lý nhà trường có định hướng, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá hoạt động chuyên môn của nhà trường cuối mỗi học kì và cuối năm học. Đồng thời làm cơ sở để Cán bộ quản lý nhà trường theo dõi tiến độ thực hiện công việc ở từng thời điểm từ đó có sự điều chỉnh cho phù hợp với sự chỉ đạo của Ngành.

- Trên cơ sở nội dung Kế hoạch giáo dục của trường làm cơ sở cho tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch cho tổ mình.

II. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Thực hiện chương trình môn học:

- Tổ/ nhóm chuyên môn, cá nhân giáo viên rà soát nội dung chương trình, nội dung giảm tải của SGK hiện hành để loại bỏ những thông tin cũ, lạc hậu đồng thời bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp.

- Trên cơ sở đó cấu trúc lại nội dung dạy học của từng môn học trong chương trình hiện hành theo định hướng phát triển năng lực học sinh thành những bài học mới, có thể chuyển một số nội dung dạy học thành nội dung các hoạt động giáo dục và bổ sung các hoạt động giáo dục khác vào chương trình hiện hành; xây dựng kế hoạch dạy học mới, hoạt động giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tế nhà trường.

- Thực hiện khung chương trình phân bổ như sau: HK1: 19 tuần; HK2: 18 tuần

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 6			Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	76	72	148	76	72	148	76	72	148	95	90	185
2	Lịch sử	19	18	37	38	36	74	38	18	56	19	36	55
3	Địa lý	19	18	37	38	18	56	19	36	55	38	18	56
4	Ngoại ngữ	57	54	111	57	54	111	57	54	111	38	36	74
5	Toán	76	72	148	76	72	148	76	72	148	76	72	148
6	Vật lý	19	18	37	19	18	37	19	18	37	38	36	74
7	Hóa học							38	36	74	38	36	74
8	Sinh học	38	36	74	38	36	74	38	36	74	38	36	74
9	GD công dân	19	18	37	19	18	37	19	18	37	19	18	37
10	Công nghệ	38	36	74	38	18	56	38	18	56	19	18	37
11	Âm nhạc	19	18	37	19	18	37	19	18	37	0	18	18
12	Mỹ thuật	19	18	37	19	18	37	19	18	37	19	0	19

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 6			Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
13	Thể dục	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
14	Tự chọn	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
15	GD tập thể	38	36	74	38	36	74	38	36	74	38	36	74
16	HĐ GDNGLL	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18
17	HĐ GDHN										5	4	9
Tổng số tiết		497	470	967	525	494	1019	542	511	1053	538	508	1046
Số tiết/ tuần (cả năm học)		967 tiết/ 37 tuần = 26 tiết			1047 tiết/ 37 tuần = 28 tiết			1102 tiết/ 37 tuần = 30 tiết			1092 tiết/ 37 tuần = 29,5 tiết		

- Số tiết trong 1 tuần của từng khối

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 6			Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	4	4	140	4	4	140	4	4	140	5	5	175
2	Lịch sử	1	1	35	2	2	70	2	1	52	1	2	52
3	Địa lý	1	1	35	2	2	70	1	2	52	2	1	52
4	Ngoại ngữ	3	3	105	3	3	105	3	3	105	2	2	70
5	Toán	4	4	140	4	4	140	4	4	140	4	4	140
6	Vật lý	1	1	35	1	1	35	1	1	35	2	2	70
7	Hóa học	0	0	0	0	0	0	2	2	70	2	2	70
8	Sinh học	2	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	70
9	GD công dân	1	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	35
10	Công nghệ	2	2	70	1	2	52	2	1	52	1	1	35
11	Âm nhạc	1	1	35	1	1	35	1	1	35	0	1	18
12	Mỹ thuật	1	1	35	1	1	35	1	1	35	1	0	18
13	Thể dục	2	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	70
14	Tự chọn	2	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	70
15	GD tập thể	2	2	74	2	2	74	2	2	74	2	2	74
16	HĐ GDNGLL	0,5	0,5	18	0,5	0,5	18	0,5	0,5	18	0,5	0,5	18
17	HĐ GDHN										5	4	09
Tổng số tiết		27,5	27,5	967	28,5	29,5	1019	30,5	29,5	1053	29,5	29,5	1046

- Các lớp 6, 7, 8, 9 trong năm học có: **2 tiết ´ 9 tháng = 18** tiết hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp và 6 tiết trong hè.

- Lớp 9 cả năm có: **1 tiết ´ 9 tháng = 9** tiết hoạt động Giáo dục hướng nghiệp.

- Dạy học tự chọn được thực hiện theo hình thức: Chủ đề tự chọn
- + Thực hiện chủ đề bám sát ở các môn: Tiếng Anh, Vật lý, Toán.

- Số tiết tự chọn trong 1 tuần của từng khối:

TT	Môn học Theo chủ đề tự chọn	Số tiết học từng môn của lớp 6			Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Tiếng Anh	1	1	37	1	1	37	1	1	37	1	1	37
2	Vật lý	1	1	37									
3	Toán				1	1	37	1	1	37	1	1	37

2. Thực hiện quy chế chuyên môn

- Đính kèm Quy chế chuyên môn.

3. Đổi mới công tác quản lý dạy học

- Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Thực hiện đúng các quy định về quản lý Nhà nước về giáo dục trong các hoạt động về dạy thêm học thêm, thực hiện Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 về Ban hành điều lệ của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Hiệu trưởng nhà trường phối hợp Chi hội khuyến học, Hội khuyến học địa phương để hỗ trợ cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Sử dụng những loại hồ sơ, sổ sách đúng theo quy định của Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ GDĐT ban hành và hướng dẫn; thực hiện Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT và các văn bản chỉ đạo khác của Bộ GDĐT.

- Ứng dụng công nghệ thông tin vào việc quản lý các hoạt động giáo dục, năm học 2017-2018 triển khai thực hiện sử dụng phần mềm VietSchool trong việc quản lý điểm số và kết quả học tập, rèn luyện của học sinh; sắp xếp thời khoá biểu; tổ chức các hoạt động kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối kỳ; thực hiện sổ liên lạc điện tử...;

- Sử dụng trang thông tin điện tử của đơn vị hiệu quả, thực hiện “3 công khai” theo quy định. Thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng Hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử ... Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

- Phát huy hiệu quả vai trò của tổ trưởng chuyên môn trong quản lý, tổ chức các hoạt động chuyên môn ở từng tổ nhóm bộ môn.

4. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

4.1. Đổi mới về phương pháp dạy học

- Thực hiện chương trình trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng quy định. Sử dụng sách giáo khoa, các tư liệu, thông tin chính thức để xây dựng, soạn thảo nội dung dạy học. Sử dụng hoặc phối hợp sử dụng cùng với sách giáo khoa các bộ tài liệu dạy học THCS các bộ môn (Vật lý, Toán, Hoá học...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học

- Tiếp tục triển khai thực hiện vận dụng các phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh: phương pháp "Bàn tay nặn bột"; dạy học theo dự án; dạy học theo tình huống; vận dụng các kiến thức, kỹ năng liên môn vào thực tiễn cuộc sống; kết hợp và tăng cường sử dụng các phương tiện dạy học và công nghệ thông tin hợp lý hỗ trợ dạy học.

- Chú trọng phương pháp dạy học đặc thù theo từng bộ môn để vận dụng hiệu quả các phương pháp chứ không vận dụng một cách máy móc.

- Bồi dưỡng phương pháp học tập tích cực cho học sinh: phương pháp thu thập, xử lý, đánh giá thông tin; phương pháp tổ chức làm việc; phương pháp làm việc nhóm; phương pháp học tập chung và các phương pháp học tập đặc thù của từng bộ môn. Chú ý việc giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh trung học; khuyến khích động viên học sinh tích cực tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật và cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn. Khuyến khích tổ, nhóm và giáo viên xây dựng các nội dung giảng dạy theo chủ đề dạy học tích hợp, tích hợp với nội dung giáo dục liên quan đến các vấn đề thời sự thực tế.

+ Tổ Lý-Hóa-Sinh: Triển khai thực hiện cuộc thi KHKT, vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết tình huống thực tiễn.

+ Các tổ, nhóm: xây dựng các tiết thao giảng 1 tiết/ GV/ HK theo chủ đề dạy học tích hợp, liên môn và sử dụng GAĐT, bảng tương tác.

+ Các bộ môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Âm nhạc, Mỹ thuật chú ý thực hiện các tiết có nội dung tích hợp tìm hiểu di sản văn hóa theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch; các tiết giáo dục địa phương (sử dụng nguồn tài liệu tham khảo theo quy định tại công văn số 5977/BGDĐT-GDTrH).

- Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo...

- Tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường, dạy học theo các chủ đề, định hướng thực hiện ít nhất một nội dung STEM do Sở Giáo dục và Đào tạo và phòng GD&ĐT triển khai (dự kiến tổ Lý-Hóa-Sinh thực hiện).

- Giáo viên cần tăng cường sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị hiện có để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

4.2. Đổi mới kiểm tra đánh giá

- Triển khai thực hiện vận dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Kết hợp đánh giá học sinh qua: các hoạt động trên lớp; qua hồ sơ học tập (vở, tài liệu sưu tầm, sổ tay học tập,...); đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo

cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip, ...). Đánh giá học sinh trên cơ sở học sinh đã học như thế nào, học sinh biết vận dụng ra sao; đồng thời kết hợp đánh giá học sinh qua một quá trình học tập (hàng tháng, học kỳ, cuối năm) và có sự khuyến khích, tạo động lực cho học sinh theo hướng ngày càng tiến bộ hơn.

- Khi chấm bài kiểm tra giáo viên phải có nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, ghi nhận động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Đối với học sinh có kết quả bài kiểm tra định kỳ chưa tốt, giáo viên cần tìm hiểu rõ nguyên nhân, tạo điều kiện cho học sinh có thể kiểm tra lại. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ, đề kiểm tra cuối kỳ, cuối năm học theo ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao. Đề kiểm tra cần tăng dần các dạng câu hỏi vận dụng, câu hỏi liên hệ với việc giải quyết những vấn đề của thực tiễn cuộc sống; Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên xác định và điều chỉnh tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trên trong các bài kiểm tra nhưng phải đảm bảo nguyên tắc phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng thấp, vận dụng cao.

- Đối với môn Ngoại ngữ cần chú ý tiếp tục nâng cao chất lượng cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và triển khai phần tự luận trong các bài kiểm tra viết, vận dụng định dạng đề thi tiếng Anh đối với học sinh học theo chương trình thí điểm theo Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2017 đối với môn ngoại ngữ.

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu kiểm tra cuối kỳ (học kỳ I, học kỳ II).

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch thời gian thực hiện bài kiểm tra định kỳ (1 tiết) ở tất cả các môn học và công khai cho học sinh, phụ huynh và trên các phương tiện truyền thông (website của trường).

- Tiếp tục triển khai thực hiện công tác tổ chức chấm bài kiểm tra học kỳ tập trung tại trường, tập trung chủ yếu vào các bộ môn Văn, Toán, Anh văn.

- Cũng cố việc thực hiện các chức hoạt động trên trang mạng "Trường học kết nối".

5. Nâng cao chất lượng giảng dạy và đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn

5.1. Nâng cao chất lượng giảng dạy

- Tổ, nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch dạy học theo khung chương trình đã được thống nhất và theo định hướng dạy theo chủ đề, hoạt động giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tế nhà trường.

- Tổ, nhóm xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện các chuyên đề, thao giảng, dự giờ theo quy định về chuyên môn của trường và các nội dung được định hướng theo chỉ đạo chung của ngành.

- Bước đầu triển khai phương pháp giáo dục STEM theo định hướng của Bộ GD và Sở GD&ĐT.

- Tiếp tục khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao trình độ, nâng cao năng lực cho giáo viên ngoại ngữ (môn tiếng Anh) theo chuẩn qui định của Bộ GD&ĐT. Khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi cho những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh đi học để đạt chuẩn.

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên.

- Thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu hiệu quả để nâng dần chất lượng bộ môn.

- Phối hợp các hoạt động chuyên môn (của bộ môn) gắn với các hoạt động ngoại khóa, hoạt động đoàn thể, hoạt động phong trào trong và ngoài nhà trường một cách linh động, phù hợp với điều kiện thực tế và chú ý hiệu quả đem lại.

5.2. Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn

- Triển khai thực hiện tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; hạn chế tối đa việc sinh hoạt hình thức, giải quyết sự vụ mà cần tập trung vào giải quyết các nội dung chuyên môn giảng dạy.

- Mỗi tổ xây dựng và tổ chức thực hiện ít nhất 1 tiết đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn có mời chuyên viên Phòng GD&ĐT về tham dự.

- Sinh hoạt tổ, nhóm cần đưa ra được các nội dung thiết thực và giải pháp thực hiện như:

- + Giải quyết bài khó, xây dựng nội dung nào để tích hợp cho bài học...

- + Giải pháp xử lý với học sinh yếu kém, lười học...

- + Phân tích và rút kinh nghiệm cho bài kiểm tra...

- Khuyến khích giáo viên tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối", tham gia các hoạt động bồi dưỡng giáo viên.

- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề, tập huấn về đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn do Phòng GD&ĐT tổ chức.

6. Bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu

6.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi

- Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở các bộ môn căn cứ trên tình hình thực tế và thế mạnh của các bộ môn trong những năm qua; định hướng thực hiện bồi dưỡng các bộ môn Toán, Văn, Anh ngay từ cuối năm lớp 6.

- Phân đầu các bộ môn đều có học sinh tham gia dự thi.

- Tổ, nhóm có kế hoạch và chỉ đạo giáo viên trong quá trình giảng dạy cần lưu ý tìm kiếm học sinh có năng khiếu bộ môn để tìm nguồn đào tạo. Trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch, có đề xuất, kiến nghị với nhà trường trong quá trình thực hiện công tác bồi dưỡng.

- Bộ môn tiếng Anh cần chú ý khuyến khích và tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi tiếng Anh (IOE, Tofel Junior,...) để làm quen, học tập và nâng cao việc học ngoại ngữ.

6.2. Phụ đạo học sinh yếu

- Công tác phụ đạo là trách nhiệm của từng giáo viên. Giáo viên có trách nhiệm phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm, phụ huynh học sinh để có biện pháp khắc phục tình trạng học sinh yếu kém ở bộ môn mình phụ trách.

- Thời gian thực hiện phụ đạo là từ sau đợt báo điểm đợt 1 của học kỳ I (tháng 9+10).

- Giáo viên lập danh sách học sinh, lập kế hoạch giảng dạy phụ đạo cụ thể (nội dung giảng dạy phụ đạo, thời gian, số tiết). Kế hoạch phải được thông qua Tổ trưởng và Ban giám hiệu duyệt trước khi thực hiện.

- Sau mỗi đợt báo điểm giáo viên cần rà soát và cập nhật kết quả học sinh. Giáo viên cần động viên, khuyến khích khi học sinh có tiến bộ.

7. Chương trình dạy Tăng cường Tin học

- Căn cứ Văn bản ... ngày ... của Sở GDĐT ...;

- Căn cứ văn bản số /GDĐT-GDTrH ngày .../.../...;

- Trường xây dựng kế hoạch số (đính kèm).

8. Chương trình dạy 2 buổi/ ngày

- Căn cứ Quyết định số /QĐ-GDĐT-TC ngày ... của ... về cho phép trường ... thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; trong năm học 2017-2018 tổ chức thực nghiệm lớp 2 buổi ở một lớp 6.

- Các Tổ chuyên môn Văn, Toán, tiếng Anh, xây dựng kế hoạch cụ thể, đã được hiệu trưởng phê duyệt (kế hoạch cụ thể đính kèm).

- Định hướng trong những năm học tới xây dựng và thực hiện chương trình 2 buổi ở 4 khối lớp.

9. Chương trình dạy học với giáo viên người nước ngoài

- Căn cứ Văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở GDĐT Về hướng dẫn các trường THCS, THPT có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài, lập kế hoạch năm học 2017-2018;

- Căn cứ văn bản số /GDĐT-GDTrH ngày .../.../2017 về cho phép hỗ trợ các trường THCS, THPT thực hiện giảng dạy các chương trình ... đã được thẩm định với giáo viên nước ngoài;

- Trường ... xây dựng kế hoạch số (đính kèm).

10. Hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

7.1. Hoạt động ngoại khóa, chuyên đề

- Tiếp tục duy trì việc tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, thể dục sinh hoạt tập thể,... thường xuyên, thu hút học sinh tích cực tham gia góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

+ Hội thao: Tổ Văn thể mỹ xây dựng kế hoạch.

+ Tham quan học tập: Chi đoàn, Đội thiếu niên, Ban hướng nghiệp, Ban chỉ đạo hoạt động NGLL phối hợp xây dựng kế hoạch.

+ Các hoạt động văn nghệ: Tổ Văn thể mỹ xây dựng kế hoạch.

+ Các hoạt động lễ, hội: Chi đoàn, Đội thiếu niên, tổ nhóm bộ môn (bộ môn có liên quan đến nội dung lễ hội) phối hợp xây dựng kế hoạch.

+ Tổ Lý-Hóa-Sinh (môn Vật lý, Sinh học) xây dựng kế hoạch thực hiện tiết học ngoài nhà trường ở học kỳ 1.

+ Tổ Văn thể mỹ (môn Công nghệ) và tổ Ngữ văn xây dựng kế hoạch thực hiện tiết học ngoài nhà trường ở học kỳ 2.

- Bộ môn Công nghệ thực hiện đầy đủ các bài và tiết hướng nghiệp theo quy định; xây dựng kế hoạch có nội dung phù hợp, tổ chức hoạt động tham quan hướng nghiệp ngoại khóa thiết thực và phù hợp với điều kiện thực tế của học sinh và nhà trường.

7.2. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

- Từng bước triển khai việc phân công các lớp thực hiện các chuyên đề NGLL dưới sân (Tổng phụ trách xây dựng kế hoạch).

- Tiếp tục thực hiện các nội dung tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; học tập 5 điều Bác Hồ dạy; giáo dục pháp luật; giáo dục an toàn giao thông; bảo vệ môi trường, bảo vệ động vật hoang dã;...

- Phối hợp với các tổ chuyên môn thực hiện các phong trào, hoạt động ngoại khóa cho học sinh.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT ban hành, quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc.

- Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh kết hợp với các hình thức đánh giá: học sinh tự đánh giá, tập thể đánh giá (tổ, nhóm, lớp), giáo viên chủ nhiệm đánh giá và các giáo viên khác đánh giá. Kết quả đánh giá là căn cứ để kết hợp với việc xếp loại hạnh kiểm học sinh.

11. Giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông và phân luồng học sinh

- Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp; bộ môn Công nghệ xây dựng kế hoạch giảng dạy hướng nghiệp ở khối 9 đúng chỉ đạo (9 tiết); thực hiện tư vấn phân luồng cho học sinh lớp 9 sau khi tốt nghiệp THCS, khi thi tuyển vào lớp 10.

- Tiếp tục phối hợp cùng với Trung tâm Kỹ thuật TH-HN để tổ chức dạy nghề nhằm thực hiện tốt việc dạy nghề phổ thông theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phấn đấu 100% học sinh lớp 8 tham gia học nghề phổ thông và thi đỗ nghề.

- Thực hiện tốt công tác tư vấn định hướng và phân luồng học sinh lớp 9.

12. Thực hiện công tác tự bồi dưỡng – Bồi dưỡng thường xuyên

- Quán triệt trong đội ngũ giáo viên về thực hiện “Hướng ứng học tập suốt đời”.

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên:

- + Cá nhân xây dựng kế hoạch phù hợp thời gian thực tế của mình;
- + Lựa chọn các modul phù hợp với mục tiêu tự bồi dưỡng mà mình tự đặt ra trong năm học.
- + Thực hiện lưu trữ đầy đủ các hồ sơ tự bồi dưỡng.
- Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, chuyên đề do trường tổ chức, hoặc do Phòng GD&ĐT tổ chức.
- Định hướng từng bước tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên (nội dung bồi dưỡng 3) thiết thực phù hợp với từng đối tượng trong nhà trường.
- Thực hiện tự kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện của giáo viên.

13. Giáo dục học sinh hòa nhập khuyết tật

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; hướng dẫn đầy đủ cho cha mẹ học sinh thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy.
- Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2017 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT.
- Triển khai và cung cấp thông tin, văn bản hướng dẫn đến CB-GV-NV về thực hiện công tác giáo dục hòa nhập.
- Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau THCS.

14. Tham gia các hoạt động phong trào

- Tích cực tham gia các hoạt động phong trào do ngành tổ chức (xem thêm phần III. Lịch công tác).

II. LỊCH CÔNG TÁC

1. Khung kế hoạch thời gian năm học

- Ngày tựu trường: 14/8/2017.
- Ngày khai giảng: 05/9/2017.
- Học kỳ 1: Từ 14/8/2017 đến 31/12/2017.
- Kiểm tra học kỳ 1: Từ 04/12/2017 đến 16/12/2017.
- Nghỉ tết Âm lịch từ 12/02/2018 (27 tháng Chạp Âm Lịch) đến hết ngày 23/02/2018 (Mùng 8 tháng Giêng Âm lịch).
- Học kỳ 2: Từ 02/01/2018 đến 25/5/2018.
- Kiểm tra học kỳ 2: Từ 16/4/2018 đến 28/5/2018.
- Kết thúc năm học: 26/5/2018 đến 31/5/2018.
- Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 15/6/2018.
- Thi nghề cấp THCS ngày 29/5/2018.

2. Lịch công tác

Tháng	Nội dung công tác
08/2017	- Tham gia lớp chính trị hè – học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; bồi dưỡng kiến thức quốc phòng an ninh... - Tập huấn sử dụng hệ thống quản lý điểm VietSchool. - Tổ chức “Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm”. - Tụ trường (14/8/2017). - Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn đầu năm học theo kế hoạch của Sở Giáo dục, Phòng GD&ĐT. - Tham dự hội nghị tổng kết năm học 2015 - 2017 của Phòng GD&ĐT. - Giải quyết hồ sơ học sinh chuyển trường. - Thực hiện phân công chuyên môn, xếp lớp, xếp thời khóa biểu,... - Triển khai thực hiện chuyên đề BDTX. - Báo cáo nhanh số liệu đầu năm. - Gửi kế hoạch phân công chuyên môn về Phòng GD&ĐT duyệt. - Các bộ phận, giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch chuyên môn năm học; kế hoạch giảng dạy; kế hoạch BDTX; kế hoạch thao giảng chuyên đề, kế hoạch kiểm tra nội bộ,... - Xây dựng kế hoạch tổ chức giải Vô địch thể thao cấp trường. - Dự thi học sinh giỏi cấp Quận (26/8/2017) tại trường THCS Ngô Quyền. - Triển khai kế hoạch tham gia các cuộc thi: Học sinh giỏi cấp thành phố, Dạy học tích hợp liên môn, Văn hay chữ tốt, Lớn lên cùng sách, Khéo tay kỹ thuật, Nét vẽ xanh, ... - Thực hiện báo cáo trực tuyến, theo dõi thi đua, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang Thông tin điện tử của Ngành. - Tham gia tập huấn phương pháp dạy học STEM, STEAM cho CBQL do Sở GD&ĐT tổ chức.
09/2017	- Khai giảng năm học 2017 – 2018 (ngày 05/9/2017). - Tham dự duyệt kế hoạch năm học mẫu tại trường THCS Ngô Sĩ Liên. - Tham dự duyệt kế hoạch giáo dục mẫu tại trường THCS Võ Văn Tần. - Gửi các kế hoạch giáo dục, kế hoạch năm học về Phòng GD&ĐT duyệt. - Tham dự các hội nghị Tổng kết năm học 2016 - 2017 và triển khai nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017 – 2018; tổng kết và triển khai phương hướng các bộ môn năm học 2017 – 2018. - Thi Văn hay chữ tốt cấp trường, bồi dưỡng và tham gia dự thi cấp Quận. - Triển khai cuộc thi “Lớn lên cùng sách” cấp trường. - Tham dự chuyên đề thao giảng của quận tổ chức (theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT).

Tháng	Nội dung công tác
	- Triển khai kế hoạch dự thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn (dành cho học sinh) và cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp (dành cho giáo viên). - Tổ chức giải Vô địch thể thao cấp trường và tham gia cấp quận. - Triển khai cuộc thi KHKT cấp quận, cấp thành phố. - Triển khai thi học sinh giỏi Thực hành thí nghiệm, thi Khoa học kỹ thuật, thi Học sinh giỏi kiến thức tổng hợp. - Triển khai thi khéo tay kỹ thuật cấp quận. - Phòng GDĐT thực hiện kiểm tra công tác đào tạo và bồi dưỡng thường xuyên các trường THCS. - Phòng GDĐT kiểm tra việc dạy học bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu trong nhà trường. - Tham gia tập huấn phương pháp dạy học STEM, STEAM cho CBQL do Sở GDĐT tổ chức.
10/2017	- Triển khai dạy nghề phổ thông. - Triển khai kế hoạch tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 20/11. - Dự giờ thao giảng cấp trường, tổ chức chuyên đề cấp quận. - Phòng GDĐT kiểm tra: việc thực hiện chương trình, dạy học tự chọn, kiểm tra việc sử dụng và bổ sung CSVC phòng thực hành thí nghiệm, kiểm tra tình hình dạy tin học và nghề phổ thông. - Bồi dưỡng học sinh dự thi HSG thực hành thí nghiệm - Thi “Lớn lên cùng sách” cấp trường, quận. - Dự thi Văn hay chữ tốt cấp Thành phố lần thứ 17. - Dự thi khéo tay kỹ thuật cấp quận. - Triển khai các cuộc thi “Giải toán trên mạng Violympic”, “Giải tiếng Anh trên mạng Violympic”.
11/2017	- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 20/11. - Bồi dưỡng học sinh dự thi HSG thực hành thí nghiệm. - Phòng GDĐT kiểm tra hoạt động chuyên môn trường THCS Phạm Ngọc Thạch. - Tham dự chuyên đề thao giảng của quận. - Bồi dưỡng học sinh và tham dự cuộc thi viết thư quốc tế UPU. - Thi IOE cấp trường. - Tham gia hội thi học sinh giỏi kiến thức tổng hợp cấp quận (dự kiến 03/11/2017). - Thi “Lớn lên cùng sách” cấp Quận.

Tháng	Nội dung công tác
	- Triển khai và tham gia cuộc thi “Vẽ tranh thiếu nhi” cấp quận.
12/2017	- Hướng dẫn ôn tập và tổ chức kiểm tra học kì I. - Thi “Lớn lên cùng sách” cấp Quận và cấp Thành phố. - Tham gia hội thi cấp thành phố Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học.
01/2018	- Báo cáo sơ kết HKI. - Tham dự chuyên đề thao giảng cấp quận. - Tổ chức khảo sát học sinh THCS. - Thi Violympic môn Toán và Anh Văn cấp Quận. - Hội thi cấp thành phố: Học sinh giỏi máy tính cầm tay; Hội thi “Khéo tay kỹ thuật cấp thành phố”; “Lớn lên cùng sách”.
02/2018	- Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thiết bị và hoạt động thực hành thí nghiệm, dạy nghề phổ thông. - Phòng GDĐT kiểm tra hoạt động chuyên môn (có kế hoạch riêng). - Thi TOEFL JUNIOR vòng 1. - Thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp quận. - Hội thi cấp thành phố: Hội thi Toán học- Tư duy và thực tiễn - Tuyển chọn các sản phẩm của giáo viên, học sinh dự Cuộc thi dạy, học theo chủ đề tích hợp, liên môn để tham gia cấp thành phố.
03/2018	- Tham dự chuyên đề thao giảng cấp quận (theo lịch PGD). - Phòng GDĐT kiểm tra thư viện, THTN và thiết bị trường học. - Hội thi cấp thành phố: Thi học sinh giỏi lớp 9, Thi Olympic Tiếng Anh, thi Violympic, thi IOE, Nét vẽ xanh.
04/2018	- Hướng dẫn ôn tập và tổ chức kiểm tra học kì II. - Phòng GDĐT kiểm tra việc giảng dạy lịch sử địa phương. - Thi Violympic cấp quốc gia; Thi IOE cấp quốc gia; Thi TOEFL PRIMARY vòng 2 và vòng 3. - Hội thảo về các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến.
05/2018	- Phòng GDĐT kiểm tra tình hình chuyên môn, chuẩn bị hồ sơ xét TN THCS. - Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ khối 9. - Thi nghề khối 8 (dự kiến ngày 29/05/2018). - Thống kê, báo cáo tổng kết năm học. - Tổng kết năm học. - Hoàn tất hồ sơ đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên gửi về Phòng GDĐT.

Tháng	Nội dung công tác
	- Dự kiến hội đồng tuyển sinh lớp 10. - Thi giải toán nhanh bằng máy tính bỏ túi cấp quận. - Triển khai văn bản chỉ đạo sinh hoạt hè.
06/2018	- Xét tốt nghiệp THCS. - Hoàn tất hồ sơ, đánh giá thi đua năm học. - Thi tuyển sinh 10. - Tổ chức kiểm tra lại. - Kế hoạch tuyển sinh đầu cấp năm học 2018 - 2019.
07/2018	- Tuyển sinh lớp 6. - Giải quyết hồ sơ chuyển trường. - Phòng GDĐT kiểm tra hoạt động hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2017-2018, toàn thể CB-GV-NV căn cứ nội dung kế hoạch này để xây dựng kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Phó Hiệu trưởng;
- Tổ trưởng;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Minh Tâm

DUYỆT CỦA CƠ QUAN LÃNH ĐẠO
Tân Bình, ngày tháng năm 2017

PHỤ LỤC

CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU NĂM HỌC 2017-2018

Nội dung	Kết quả 2016-2017	Chỉ tiêu 2017-2018
1. Tỷ lệ Duy trì sĩ số	99.49	99.50
2. Kết quả giáo dục		
- Lên lớp	92.79	95.0%
- Hạnh kiểm		
+ Tốt	90.35	92.0%
+ Khá	7.22	6.0%
+ Trung bình	2.43	2.0%
+ Yếu	-	-
- Học lực		
+ Giỏi	21.44	22.5%
+ Khá	41.46	42.0%
+ Trung bình	29.98	31.5%
+ Yếu	4.88	2.0%
+ Kém	2.24	2.0%
- Tốt nghiệp THCS	99.02	100%
- Tốt nghiệp nghề phổ thông	93.46%	100%
- Hiệu suất đào tạo 1 năm	92.32	94.0%
- Hiệu suất đào tạo 4 năm	87.12	89.0%
- Học sinh giỏi		
+ Cấp quận	8	8
+ Cấp thành phố	4	4
4. Trình độ giáo viên		
- Đạt chuẩn đào tạo sư phạm	9.43	8.0%
- Trên chuẩn đào tạo sư phạm	90.57	92.0%
5. Danh hiệu của trường, tập thể	Tập thể LĐXS	Tập thể LĐXS
6. Chiến sĩ thi đua cơ sở	7	7
7. Chiến sĩ thi đua TP	1	2
8. LĐTT	97.18%	98.0%
9. Đoàn thể:		
- Chi bộ	Trong sạch vững mạnh	Trong sạch vững mạnh
- Công đoàn	Vững mạnh	Vững mạnh
- Chi đoàn	Xuất sắc	Xuất sắc
- Đội thiếu niên	Liên đội xuất sắc	Liên đội xuất sắc
10. Các chỉ tiêu khác:		
- Thư viện, thiết bị	Tốt	Tốt
- Thành tích về TĐTT		